

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы  
«Колледж железнодорожного и городского транспорта»

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения города Москвы «Колледж  
железнодорожного и городского транспорта»  
за 2019/2020 учебный год**

Москва 2019

## Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (далее – ГБПОУ КЖГТ, Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа, иными действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами колледжа.

Колледж располагает 4-мя учебными корпусами с прилегающими к ним территориями и ведет подготовку по пяти укрупненным группам профессий и специальностей профессионального образования. Исходя из запросов работодателей учебный процесс строится на основе организационной и функциональной гибкости.

Миссией ГБПОУ КЖГТ, как профессионального образовательного учреждения города Москвы, является реализация профессиональных образовательных программ для подготовки квалифицированных кадров по профессиям и специальностям технического профиля, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения по запросам потребителей образовательных услуг, организация профессионального самоопределения школьников и их профессиональная подготовка.

Кроме подготовки специалистов на бюджетной основе в колледже ведется обучение на договорной основе, как с физическими, так и с юридическими лицами. Цель Публичного доклада – обеспечение информационной открытости и прозрачности, широкое информирование общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в отчетный период, совершенствование организационно-педагогических условий, обновление программы развития.

Название раздела	Содержание	Данные учреждения среднего профессионального образования																																																						
1. <b>Общая характеристика учреждения</b>	1. Тип, вид, статус учреждения. Экономические и социальные условия территории нахождения. Лицензия, государственная аккредитация.	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ)</p> <p>Юридический адрес: 129090, город Москва, Центральный административный округ, ул. Каланчевская, дом 26, строение 1,2,3</p> <p>Местонахождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 129090 г. Москва, ул. Каланчевская, д.26 стр. 1,2,3;</li> <li>✓ 107370 г. Москва, Бойцовая ул., 6, стр. 8Б, Бойцовая ул., 8А, стр. 2;</li> <li>✓ 111578 г. Москва, Напольный проезд, д.7;</li> <li>✓ 125438 г. Москва, ул. Михалковская, д.52.</li> </ul> <p>Лицензия 77Л01 № 0007940 от 12февраля 2016 г. Бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации 77А01 № 0004239 от 05 апреля 2016 г., срок действия до 03 апреля 2021 г.</p>																																																						
	2. Характеристика контингента обучающихся	<p style="text-align: center;"><b>Контингент обучающихся на 01.09.2019 г. 2 717 человек,</b></p> <table border="1" data-bbox="994 821 2132 1420"> <thead> <tr> <th>Профессия/специальность</th> <th>Форма обучения</th> <th>Кол-во (чел.) бюджет</th> <th>Кол-во (чел.) договор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Слесарь механосборочных работ (для лиц с ОВЗ)</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>14</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Столяр</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Машинист локомотива</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>300</td> <td>321</td> </tr> <tr> <td>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>73</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>67</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Электромеханик по лифтам</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>49</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>233</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</td> <td>Очно-заочная (вечерняя)</td> <td>0</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Сервис на транспорте (по видам транспорта)</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>100</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Сервис на транспорте (по видам транспорта)</td> <td>Очно-заочная (вечерняя)</td> <td>0</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>400</td> <td>406</td> </tr> <tr> <td>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</td> <td>Очная (дневная)</td> <td>120</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				Профессия/специальность	Форма обучения	Кол-во (чел.) бюджет	Кол-во (чел.) договор	Слесарь механосборочных работ (для лиц с ОВЗ)	Очная (дневная)	14	0	Столяр	Очная (дневная)	8	0	Машинист локомотива	Очная (дневная)	300	321	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная (дневная)	73	0	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная (дневная)	67	0	Электромеханик по лифтам	Очная (дневная)	49	0	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная (дневная)	233	108	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очно-заочная (вечерняя)	0	17	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная (дневная)	100	37	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очно-заочная (вечерняя)	0	34	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная (дневная)	400	406	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная (дневная)	120
Профессия/специальность	Форма обучения	Кол-во (чел.) бюджет	Кол-во (чел.) договор																																																					
Слесарь механосборочных работ (для лиц с ОВЗ)	Очная (дневная)	14	0																																																					
Столяр	Очная (дневная)	8	0																																																					
Машинист локомотива	Очная (дневная)	300	321																																																					
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная (дневная)	73	0																																																					
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная (дневная)	67	0																																																					
Электромеханик по лифтам	Очная (дневная)	49	0																																																					
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очная (дневная)	233	108																																																					
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Очно-заочная (вечерняя)	0	17																																																					
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная (дневная)	100	37																																																					
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очно-заочная (вечерняя)	0	34																																																					
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная (дневная)	400	406																																																					
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная (дневная)	120	0																																																					

		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очно-заочная (вечерняя)	0	18
		Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная (дневная)	95	0
		Прикладная информатика (по отраслям)	Очная (дневная)	34	0
		Прикладная информатика (по отраслям)	Очно-заочная (вечерняя)	0	6
		Сетевое и системное администрирование	Очная (дневная)	38	0
		Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Очная (дневная)	72	0
		Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная (дневная)	97	32
		Операционная деятельность в логистике	Очная (дневная)	0	38
	3. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.). Формы обучения, специальности, профессии.	<p>ГБПОУ КЖГТ располагается на четырех учебных площадках. В учебных корпусах кроме кабинетов располагаются мастерские и лаборатории, учебный центр профессиональных квалификаций.</p> <p>В колледже по очной форме проводится обучение:</p> <p><b>по профессиям:</b></p> <p>23.01.09 «Машинист локомотива»</p> <p>13.01.14 «Электромеханик по лифтам»</p> <p>23.01.03 «Автомеханик»</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>18466 «Слесарь механосборочных работ»</p> <p>18874 «Столяр»</p> <p><b>по специальностям:</b></p> <p>43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»</p> <p>23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»</p> <p>13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»</p> <p>23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»</p> <p>09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»</p> <p><b>на заочной форме проводится обучение по специальностям:</b></p> <p>23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном</p>			

		<p>транспорте»  23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»  <b>на очно-заочной форме проводится обучение по специальностям:</b>  23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»  13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»  23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»  38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»</p>
	<p>4. Наличие системы менеджмента качества.</p>	<p>Система оценки качества образования в колледже строится в соответствии с разработанной локально - нормативной базой. ( <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  <b>О внутренней системе оценки качества образования в колледже)</b>  Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.</p> <p><b>Оценка качества образования осуществляется средствами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ системы внутри колледжного мониторинга качества образования;</li> <li>✓ независимой экспертизы качества образования МЦКО;</li> <li>✓ государственной и общественной аккредитации;</li> <li>✓ государственной итоговой аттестации выпускников.</li> </ul> <p><b>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ профессионально - общественная аккредитация (МКПП(р))</li> <li>✓ образовательная статистика;</li> <li>✓ промежуточная и итоговая аттестация;</li> <li>✓ мониторинговые исследования независимой экспертизы качества образования Московского центра качества образования (МЦКО);</li> <li>✓ отчёты работников образовательной организации;</li> <li>✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий, экспертная оценка</li> </ul>

		<p>работодателей образовательных программ.</p> <p><b>Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования</b></p> <p>Организационная структура, занимающаяся внутри колледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, ПЦК (методические объединения преподавателей-предметников), временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.), социальные партнеры, Московская конфедерация промышленников и предпринимателей (работодателей) (МКПП(р)).</p>
	<p>5. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года). Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО)</p>	<p>Работа педагогического коллектива Колледжа по комплектованию учебных групп на 2018/2019 учебный год проводилась в строгом соответствии с требованиями Департамента образования города Москвы, Государственного задания по контрольным цифрам приема на 2018/2019 учебный год, приказами директора и планами профориентационной работы учебного заведения.</p> <p>План набора и контрольные цифры приема абитуриентов на 2018/2019 учебный год выполнены.</p> <p>В 2019 году для обучения в колледж поступили - 899 чел. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базе основного общего образования - 686 чел.</li> <li>- на базе среднего общего образования - 213 чел.</li> </ul> <p>Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе для Колледжа характеризуется следующими показателями: бюджет – 64,6 % (580 мест), на контрактной основе – 35,4% (319 мест).</p> <p>Контрольные цифры приема согласованы с работодателями и утверждены Учредителем на конкурсной основе. План приема обучающихся выполнен.</p>
	<p>6.Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).</p>	<p>В рамках стратегии развития колледжа особое место занимает задача обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям новых ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, ФГОС нового поколения новым и перспективным профессиям и специальностям требующим среднего профессионального образования разработанным на основе профессиональных стандартов и в контексте регламентов WorldSkills. Постановка новых задач потребовала создания качественно нового механизма управления положительными изменениями ключевых индикаторов и показателей, отражающих ведущие направления деятельности колледжа.</p>

		<p>Переход на новые ФГОС СПО по ТОП-50 решили следующие задачи:</p> <p>1) Приведены в соответствии объемы и структура подготовки квалифицированных кадров с учетом перечней профессий и специальностей ТОП-50:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;</li> <li>✓ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальностям</li> </ul> <p>в соответствие с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы.</p> <p>2) Проведена актуализация (обновление) содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных сообществ и стандартов WorldSkills.</p> <p>3) Внедрена в учебный процесс колледжа, по реализующим ФГОС СПО ТОП-50 современная материально - техническая база и производственные технологии, соответствующие среднесрочным перспективам развития предприятий региона и мировым практикам, а также современные практико-ориентированные технологии обучения.</p> <p>4) Разработаны основные профессиональные образовательные программы ФГОС четвертого поколения 4+ для реализации с 01.09.2018 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</li> <li>✓ 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</li> </ul> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников в 2018-2019 учебном году проведена 100% в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по следующим компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Управление железнодорожным транспортом;</li> <li>✓ Ремонт и обслуживание легкового автомобиля;</li> <li>✓ Электромонтаж;</li> <li>✓ Интернет вещей;</li> <li>✓ Экспедирование грузов.</li> </ul> <p>В рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» для школьников г. Москвы разработаны программы по следующим профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. Консультант в области развития цифровой грамотности населения</li> </ul>
--	--	---

		<p>(цифровой куратор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2. Слесарь по ремонту автомобилей</li> <li>✓ 3. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</li> <li>✓ 4. Кассир билетный</li> <li>✓ 5. Проводник пассажирских вагонов в парках отстоя вагонов</li> <li>✓ 6. Слесарь по ремонту подвижного состава</li> <li>✓ 7. Электромеханик по лифтам</li> <li>✓ 8. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</li> <li>✓ 9. Водитель автомобиля</li> <li>✓ 10. Слесарь механосборочных работ</li> <li>✓ 11. Столяр</li> <li>✓ 12. Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом</li> <li>✓ 13. Оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов</li> <li>✓ 14. Дежурный по приему и отправлению поездов метрополитена</li> <li>15. Экспедитор по перевозке грузов</li> </ul> <p>В рамках реализации проекта <b>«Юные мастера» - «Урок технологии: инновации»</b> проведены уроки <b>«Технологии»</b> для 1374 школьников 12 школ г. Москвы на профильных площадках, мастерских и лабораториях колледжа. Производственная среда колледжа дала каждому школьнику возможность овладеть практическими умениями и навыками, используя современное высокотехнологичное оборудование. Ведущими уроков <b>«Технологии»</b> были опытные мастера производственного обучения и преподаватели.</p> <p>В рамках проекта, целью которого является - создание условий для получения обучающимися умений и навыков, необходимых для освоения профессии технической направленности, для жизни в современном мире и будущей профессии <b>«Профессиональная подготовка для учащихся инженерных классов московских школ»</b> реализуется профессиональная подготовка школьников по двум программам:</p> <p><b>18511 Слесарь по ремонту автомобилей;</b>  <b>16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</b></p> <p>Колледж является базовой площадкой для проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills по двум компетенциям:</p>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики;</li> <li>✓ Управление железнодорожным транспортом.</li> </ul> <p>Проведена процедура аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Управление железнодорожным транспортом;</li> <li>✓ Сетевое и системное администрирование;</li> <li>✓ Экспедирование грузов.</li> </ul> <p>В 2018-19 учебном году активизация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении. Конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты, JuniorSkills, Абилимпикс.</p> <p>Результаты WorldSkills Russia представлены в разделе официального сайта колледжа <a href="https://gk52.mskobr.ru/worldskills_russia/dostizheniya">https://gk52.mskobr.ru/worldskills_russia/dostizheniya</a></p> <p>Свидетельства о профессионально - общественной аккредитации сроком до 04.07.2023 года свидетельствуют о соответствии содержания программ профессиональным стандартам.</p> <p><a href="http://gk52.mskobr.ru/professional_no_obwestvennaya_akkreditaciya">http://gk52.mskobr.ru/professional_no_obwestvennaya_akkreditaciya</a></p> <p>Колледж является членом Федерального учебно- методического объединения в системе профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.</p>
	<p>7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Контактная информация Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения</p>	<p>Директор колледжа – тел . (495) 680-34-21 1 территория г. Москва ул. Каланчевская д. 26 <b>8(495) 266-59-95, 8(495) 266-59- 22, 8(495) 680-80 -44</b> 2 территория г. Москва ул. Бойцовая д. 6, стр 8б <b>8(499)160-90-70</b> 3 территория г. Москва Напольный проезд, д. 7 <b>8(495)300-33-50, 8(495)307-00-30</b> Органами самоуправления Колледжа являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей. e-mail – <a href="mailto:spo-52@mos.edu.ru">spo-52@mos.edu.ru</a> сайт колледжа - <a href="http://gk52.mskobr.ru/">http://gk52.mskobr.ru/</a></p>
<p><b>2. Условия осуществления</b></p>	<p>1. Численность учащихся в расчете на одного</p>	<p>На одного педагогического работника приходится 20 обучающихся.</p>

<b>образовательного процесса</b>	педагогического работника.	
	2. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)	<p>Колледж имеет достаточный уровень компьютеризации учебного процесса, обеспечивая каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам. Эта возможность реализуется через использование современных программных продуктов. В учебном процессе используется 397 компьютеров, 22 ноутбука; имеется 4 локальные компьютерные сети и выход в Интернет.</p> <p>Преподаватели являются пользователями компьютерной и мультимедийной техники. Создан учебный компьютерный центр, оказывающий преподавателям колледжа консультативную помощь.</p> <p>В колледже имеется 28 кабинетов, оборудованных мультимедиа - проекторами; 5 кабинетов с интерактивными досками.</p>
	3. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.	<p>В колледже имеется 17 оборудованных производственных мастерских для прохождения практических занятий, из них 12 слесарных мастерских, 2 столярные мастерские, 3 электромонтажные мастерские.</p> <p>Учебные мастерские оснащены необходимым инструментом и оборудованием.</p>
	4. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов).	<p><b>Характеристика педагогических кадров:</b></p> <p>Образовательный процесс осуществляют 134 педагогических работников, в том числе 132 (98.5%) – на штатной основе и 2 педагогических работников (1.5%) на условиях внешнего совместительства. Внешние совместители – преподаватели вузов, ведущие специалисты предприятий.</p> <p>71 педагогических работников имеет квалификационную категорию: в том числе – 25 (18,66%) – высшую, 28 – первую (20,9%).</p> <p>В колледже работают 6 педагогических работников (4,48%) имеющих ученую степень, 4 – кандидата наук, 2 – доцента.</p>
	5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	<p>В настоящее время актуальным и значимым вопросом в среде подрастающего поколения является решение проблемы социализации и социально-психологической адаптации подростков и молодежи. Большую помощь в преодолении трудностей в обучении, получении профессии, решении личностных и межличностных проблем оказывают педагоги-психологи.</p> <p>Педагогами-психологами в ГБПОУ КЖГТ проводятся мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.</p>

		<p>Приоритетным направлением в работе является создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, обеспечивающего способность принимать нестандартные решения, созидательную деятельность, успешное продвижение в профессиональной и личной сфере. Проведение профориентационной работы и мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся способствуют профессиональной самореализации выпускников колледжа.</p> <p>В целях адаптации нового набора обучающихся к условиям обучения в колледже, педагоги-психологи проводят мероприятия по изучению уровня адаптации первокурсников, развивающие занятия и консультации по оказанию помощи подросткам в преодолении дезадаптации в новых для них условиях. Особое внимание уделяется обучающимся, оказавшимся в социально опасном положении.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение профилактической работы минимизирует количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле. В данном направлении педагоги-психологи колледжа решают поставленные задачи с помощью разработанных и апробированных программ коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Психологическая подготовка к сдаче квалификационных экзаменов помогает обучающимся освоить простые и действенные приёмы сохранения работоспособного состояния в стрессовых ситуациях, регулирования самочувствия, восстановления утраченных сил.</p> <p>Развитие социальной компетентности, навыков общения с окружающими у обучающихся с особыми нуждами (с особенностями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья), позволяет им преодолевать социальную изоляцию, расширяет возможности произвольного взаимодействия со сверстниками, что является существенным условием позитивных изменений в развитии таких подростков, совершенствования их способностей к обучению.</p> <p>В ходе работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, педагоги-психологи активно взаимодействуют с заведующими отделениями по УВР, социальными педагогами, педагогами-организаторами, кураторами учебных групп, родительской и студенческой общественностью, основной упор делая на оказание социально-психологической помощи</p>
--	--	---

		<p>обучающимся из малообеспеченных семей, социальную и психологическую диагностику, разъяснительную работу и т.д.</p>															
	<p>6. Организация питания и медицинского обслуживания.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Организация питания</b></p> <p>Организация питания в ГБПОУ КЖГТ осуществляется на договорной основе исполнителем ООО «Продсоюз».</p> <p>В колледже утверждено «Положение об организации питания и питьевого режима обучающихся Государственного бюджетного профессионального учреждения города Москвы «Колледж железнодорожного и городского транспорта».</p> <p>На площадках назначены ответственные за организацию питания, определены дежурства по столовой мастеров производственного обучения, классных руководителей и самих обучающихся.</p> <p style="text-align: center;"><b>Медицинское обслуживание</b></p> <p>На площадках колледжа имеются оборудованные медицинские кабинеты.</p> <table border="1" data-bbox="994 722 2134 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="994 722 1400 836"><b>Территория</b></th> <th data-bbox="1400 722 1794 836"><b>С каким мед.учреждением заключен договор</b></th> <th data-bbox="1794 722 2134 836"><b>Площадь мед.кабинета</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="994 836 1400 949"><b>Территория №1</b> 129090, Москва, ул. Каланчевская д.26</td> <td data-bbox="1400 836 1794 949">ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 32 ДЗМ», Москва, ул. Фадеева, д. 8</td> <td data-bbox="1794 836 2134 949">Площадь медпункта - <b>22,3 кв. м</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="994 949 1400 1134"><b>Территория №2</b> 107370, Москва, ул.Бойцовая д.6, кор.8-б</td> <td data-bbox="1400 949 1794 1134">ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 28 ДМЗ» Москва, ул. Халтуринская д.7-а</td> <td data-bbox="1794 949 2134 1134">Площадь медпункта - <b>24 кв. м</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="994 1134 1400 1286"><b>Территория №3</b> 111578,Москва, Напольный проезд д.7</td> <td data-bbox="1400 1134 1794 1286">ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7ДМЗ» Москва, Союзный пр-кт 12-а</td> <td data-bbox="1794 1134 2134 1286">Площадь медпункта - <b>41 кв. м</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="994 1286 1400 1430"><b>Территория №4</b> 125438, Москва, ул. Михалковская, д. 52</td> <td data-bbox="1400 1286 1794 1430">ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 133 ДМЗ» Москва, ул.Смольная д.55</td> <td data-bbox="1794 1286 2134 1430">Площадь медпункта - <b>59,7 кв. м</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Территория</b>	<b>С каким мед.учреждением заключен договор</b>	<b>Площадь мед.кабинета</b>	<b>Территория №1</b> 129090, Москва, ул. Каланчевская д.26	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 32 ДЗМ», Москва, ул. Фадеева, д. 8	Площадь медпункта - <b>22,3 кв. м</b>	<b>Территория №2</b> 107370, Москва, ул.Бойцовая д.6, кор.8-б	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 28 ДМЗ» Москва, ул. Халтуринская д.7-а	Площадь медпункта - <b>24 кв. м</b>	<b>Территория №3</b> 111578,Москва, Напольный проезд д.7	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7ДМЗ» Москва, Союзный пр-кт 12-а	Площадь медпункта - <b>41 кв. м</b>	<b>Территория №4</b> 125438, Москва, ул. Михалковская, д. 52	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 133 ДМЗ» Москва, ул.Смольная д.55	Площадь медпункта - <b>59,7 кв. м</b>
<b>Территория</b>	<b>С каким мед.учреждением заключен договор</b>	<b>Площадь мед.кабинета</b>															
<b>Территория №1</b> 129090, Москва, ул. Каланчевская д.26	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 32 ДЗМ», Москва, ул. Фадеева, д. 8	Площадь медпункта - <b>22,3 кв. м</b>															
<b>Территория №2</b> 107370, Москва, ул.Бойцовая д.6, кор.8-б	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 28 ДМЗ» Москва, ул. Халтуринская д.7-а	Площадь медпункта - <b>24 кв. м</b>															
<b>Территория №3</b> 111578,Москва, Напольный проезд д.7	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7ДМЗ» Москва, Союзный пр-кт 12-а	Площадь медпункта - <b>41 кв. м</b>															
<b>Территория №4</b> 125438, Москва, ул. Михалковская, д. 52	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 133 ДМЗ» Москва, ул.Смольная д.55	Площадь медпункта - <b>59,7 кв. м</b>															

	<p>7. Условия для занятий физкультурой и спортом.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительная работа в колледже включает в себя мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выявление обучающихся с ослабленным здоровьем;</li> <li>✓ организация целевых занятий по физической культуре с обучающимися, имеющими медицинские ограничения;</li> <li>✓ разработка нормативного физкультурного комплекса для укрепления здоровья обучающихся и студентов, соответствующего их возрасту;</li> <li>✓ работа с Программой «Тесты Мэра г. Москвы»;</li> <li>✓ создание спортивных секций по мини-футболу, легкой атлетике, волейболу и др.;</li> <li>✓ организация работы тренажерного зала;</li> <li>✓ участие в программе «Спорт против наркотиков»;</li> <li>✓ участие в окружных и городских соревнованиях, кроссах;</li> <li>✓ проведение «Дней здоровья» и т. д.</li> </ul> <p>Материальная база ГБПОУ КЖГТ располагает 4 спортивными, 4 тренажерными залами, 4 спортивными площадками, плавательным бассейном,</p> <p>Основными формами и методами организации условия для занятий физкультурой и спортом в колледже являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ плановые учебные занятия по физической культуре;</li> <li>✓ работа спортивных секций и постоянное привлечение в них новых обучающихся;</li> <li>✓ проведение соревнований и спортивных праздников на базе колледжа;</li> <li>✓ участие в окружных, городских и всероссийских соревнованиях и т. д.</li> </ul> <p>Данная работа дает положительные результаты. Педагоги и обучающиеся колледжа ежегодно занимают призовые места в спортивных соревнованиях на первенство Департамента образования города Москвы.</p>
	<p>8. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>В колледже созданы специальные условия образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего базирующиеся на нормативно-правовой базе. Это обеспечивает реализацию образовательных прав ребенка на получение соответствующего его возможностям образования.</p> <p>Также организована система взаимодействия и поддержки образовательного учреждения со стороны «внешних» социальных партнеров –</p>

		<p>Учебно-методический центр по профессиональному образованию, ОАО «Московский локомотиворемонтный завод» филиал ОАО «РЖД», ООО ДОК-3, НПО «Салют».</p> <p>В рамках психолого-педагогического сопровождения разработан план мероприятий, включающий в себя: групповые занятия, индивидуальные и групповые консультации по адаптации и развитию личностных и профессиональных качеств, которые проводятся кураторами групп совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом.</p> <p>В колледже организовано дополнительное образование в виде кружков, секций. Это способствует выявлению и развитию способностей обучающихся с ОВЗ. Происходит включение детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность.</p>
	<p>9. Уровень и направленность реализуемых учебных программ. Региональный компонент реализуемых программ.</p>	<p><b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>  23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – базовый уровень, углубленный уровень.  23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - базовый уровень, углубленный уровень.  23.01.09 Машинист локомотива  23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)  23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  <b>43.00.00 Сервис и туризм:</b>  43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) – базовый уровень.  <b>13.00.00 Электро – и теплоэнергетика:</b>  13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - базовый уровень, углубленный уровень;  13.01.14 Электромеханик по лифтам  13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);  13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем -</p>

		<p>базовый уровень.  <b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника:</b>  09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  <b>Общее образование:</b>  Основное общее образование.  <b>Профессиональная подготовка:</b>  1. Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)  2. Слесарь по ремонту автомобилей  3. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин  4. Кассир билетный  5. Проводник пассажирских вагонов в парках отстоя вагонов  6. Слесарь по ремонту подвижного состава  7. Электромеханик по лифтам  8. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  9. Водитель автомобиля  10. Слесарь механосборочных работ  11. Столяр  12. Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом  13. Оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов  14. Дежурный по приему и отправлению поездов метрополитена  15. Экспедитор по перевозке грузов</p>
<b>3. Особенности образовательного процесса</b>	1. Научно-исследовательская, экспериментальная работа ССУЗа (результаты, внедрение).	<b>Научно-исследовательская работа в колледже включает в себя:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проектную деятельность с открытой защитой учебных проектов на дисциплине «Индивидуальный проект» и модуле «Основы проектной деятельности»;</li> <li>✓ проведение открытой защиты работ по практике по профилю специальности по всем образовательным программам;</li> <li>✓ проведение открытой защиты курсовых проектов по профессиональным модулям по всем образовательным программам;</li> <li>✓ проведение круглых столов, конференций, семинаров для преподавателей и социальных партнеров г. Москвы и регионов.</li> <li>✓ Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)</li> </ul>

		<p>Преподавателями колледжа внедряются в учебный процесс современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ технология проектного обучения</li> <li>✓ технология развивающего обучения;</li> <li>✓ технология проблемного обучения;</li> <li>✓ технология сотрудничества.</li> </ul>
	<p>2.Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)</p>	<p>Применяя современные педагогические технологии в учебном процессе, преподаватели внедряют вариативные формы учебных занятий, используют активные и интерактивные методы обучения на всех этапах занятия. Преподавателями колледжа используются нетрадиционные формы занятий: литературная гостиная, уроки-конкурсы, телеуроки, уроки-презентации, дидактические игры, защиты проектов, защиты творческих работ, уроки дискуссии, уроки-мини исследования, работа в микрогруппах по опережающим заданиям.</p> <p>С целью повышения и активизации познавательной деятельности студентов и организации самостоятельной работы студентов, наряду с традиционными методами обучения внедряются в учебный процесс активные и интерактивные методы обучения (информационно-развивающий метод, кейс метод, проблемно-поисковый метод, метод проектного обучения), которые побуждают студентов к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. А также используется нетрадиционно модульно-технологический метод с проведением уроков, лабораторных и практических занятий на производстве.</p>
	<p>3. Возможности получения дополнительного профессионального образования.</p>	<p>В колледже действует учебный центр профессиональных квалификаций, обучение в котором дает возможность получения дополнительного профессионального образования по следующим профессиям:</p> <p><b>Профессиональная подготовка</b></p> <p>12719 Кассир билетный  12924 Контролёр автоматических пропускных пунктов метрополитена  16878 Помощник машиниста тепловоза  16885 Помощник машиниста электровоза  16887 Помощник машиниста электропоезда  13696 Машинист дизель поезда  18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p>



18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования  
11241 Бригадир (освобождённый) по текущему содержанию пути и искусственных сооружений  
18466 Слесарь механосборочных работ  
18874 Столяр  
11442 Водитель автомобиля категории «В»  
17334 Проводник пассажирского вагона  
18726 Составитель поездов  
18401 Сигналист  
14668 Монтёр пути

**Профессиональная переподготовка**

14399 Машинист электровоза на машиниста электропоезда  
14409 Машинист электропоезда на машиниста электровоза  
14409 Машинист тепловоза на машиниста электровоза  
14399 Машинист тепловоза на машиниста электропоезда  
14241 Машинист электровоза на машиниста тепловоза  
16878 Помощник машиниста электровоза на помощника машиниста тепловоза  
16885 Помощник машиниста тепловоза на помощника машиниста электровоза  
16887 Помощник машиниста электровоза на помощника машиниста электропоезда  
16887 Помощник машиниста тепловоза на помощника машиниста электропоезда  
16885 Помощник машиниста электропоезда на помощника машиниста электровоза  
16878 Помощник машиниста электропоезда на помощника машиниста тепловоза

**Повышение квалификации по рабочим профессиям**

16878 Помощник машиниста тепловоза (Новые модификации тепловозов)  
16885 Помощник машиниста электровоза (Новые модификации электровоза)  
16887 Помощник машиниста электропоезда (новые модификации электропоезда)  
14668 Монтёр пути 2,3,4,5 разряда  
18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 4,5,6,7,8 разряд  
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 4,5,6,7,8 разряд  
18401 Сигналист 4 разряд  
18466 Слесарь механосборочных работ 4,5,6 разряд  
18874 Столяр 4,5,6 разряд  
11241 Бригадир (освобождённый) по текущему содержанию пути и искусственных сооружений

		<p>сооружений 6,7,8 разряда  17334 Проводник пассажирского вагона 4 разряд  190631.01Техническое обслуживание и ремонт автомобильных колес  190631.01Диагностика и обслуживание электронных систем управления двигателем  190631.01Диагностика и ремонт автоматической коробки передач  190631.01Система впрыска "CommonRail"  190631.01Экспрес курс подготовки диагностов -электриков  140448.01Повышение квалификации электромеханика по лифтам  140448.01Повышение квалификации по техническому обслуживанию лифтов с микропроцессорной системой управления серия УКЛ в регулируемым электроприводом  -Проектирование компьютерных сетей (технология CISCO)  230701 «Прикладная информатика» Компьютер в профессиональной деятельности  -1С: Зарплата и кадры  -1С: Управление торговлей  -Компьютерная графика  -Проектирование средствами Autocad  16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» со знанием программы 1С: Предприятие(1С:Управление торговлей)  -Курсы системных администраторов (Win, Linux)  -Курсы системных администраторов ( сети)  -Курсы по проектированию и монтажу систем охранного телевидения.  -Монтажник слаботочных систем  -Курсы секретаря референта  -Курсы секретаря референта со знанием английского языка  -Сервисный центр. Профессиональная продажа услуг</p> <p><b>Повышение квалификации (дополнительное к среднему профессиональному образованию)</b>  -Новые формы работы с пассажирами и перевозочными документами  -Организация эксплуатации и ремонта подвижного состава в современных условиях</p>
4. Использование информационных		<p>Для работы преподавателей и обучающихся в наличии локальные информационные сети и выход в Интернет. В библиотеке колледжа имеется 27</p>

<p>технологий в образовательном процессе.</p>	<p>электронных учебников по 10 дисциплинам. В наличии лицензионные образовательные ресурсы по дисциплинам «Автотормоза» и «Безопасности движения», с анимацией работы тормозного оборудования и с возможностью моделирования реальных ситуаций по модулю «Эксплуатация ЭПС и обеспечение безопасности движения поездов». На занятиях УД, МДК и ПМ используются мультимедийные комплексы, интерактивные доски, тренажеры: Тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ®-ВИДЕО» для машинистов электропоезда ЭД4МК, ЭД4М, Тренажерный комплекс «ТОРВЕСТ®-ВИДЕО» для машинистов электровоза ВЛ11, ЧС2К.</p> <p><b>Для обеспечения учебного процесса в колледже имеется:</b></p> <p>250 персональных компьютера, которые используются в учебном процессе (150 единиц - в компьютерных классах, 100 - в учебных кабинетах), сетевая лаборатория «CISCO», обучающие программные комплексы, электронные словари и т.д., компьютерные классы (6) и кабинеты (15) оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.</p>
<p>5. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.</p>	<p>Производственная практика обучающихся проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОАО РЖД Московская железная дорога;</li> <li>-ОАО РЖД Московский локомотиворемонтный завод;</li> <li>-Московская Дирекция моторвагонного подвижного состава ОАО «РЖД»</li> <li>-Московская Дирекция тяги ОАО «РЖД»</li> <li>-ООО «ТМХ-Сервис»</li> <li>-НПО «Лианозовский электромеханический завод»</li> <li>-Московская дирекция управлением движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»</li> <li>-ПАО «Центр по перевозке грузов в контейнерах»</li> <li>-АО «Первая Грузовая Компания»</li> <li>-НПО «Салют»</li> <li>-ООО «Инвент-М»</li> <li>- ООО «В.С. Мебель»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ЗАО «Шиндлер»</li> <li>-ЗАО «Корона-Лифт»</li> <li>-ЗАО «КОНЕ Лифт»</li> <li>-ООО «СП Практика»</li> <li>-ООО «Дело Системы»</li> <li>-ООО «ИЦ СМАРТ»</li> <li>-ООО «ИЛАРАВТО»</li> <li>-ГУП Московский метрополитен.</li> <li>-ОАО «Федеральная пассажирская компания»</li> <li>-ОАО «Мослифт»</li> <li>-ГУП «Мосгортранс»</li> <li>- ООО «СП Бизнес Кар»</li> <li>- ООО «Дело Системы»</li> </ul> <p>По результатам производственной практики на предприятиях проводится квалификационный экзамен, председателями на которых являются руководители предприятий, где студенты проходят практику. В состав комиссий входят преподаватели МДК и руководители практик. Обучающимся присваивается квалификационный разряд по профессии и выдается свидетельство.</p> <p>По результатам поездной практики предприятиями (депо) каждому обучающемуся выдается акт (форма ТУ-136), дающий право на получение свидетельства помощника машиниста локомотива установленного образца.</p> <p>Итоговая государственная аттестация с присвоением квалификации проводятся с участием работодателей – социальных партнеров.</p> <p>В программу государственной итоговой аттестации в 2019 году включен демонстрационный экзамен. Экспертами при проведении демонстрационного экзамена являются представители социальных партнеров – заказчики кадров по направлениям подготовки.</p>
6. Основные направления воспитательной	<p>Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения их потребностей в</p>

деятельности.	<p>интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.</p> <p>Целью воспитательной работы является формирование всесторонне развитого человека при создании максимально благоприятных условий развития его наклонностей, воспитание достойного гражданина, способного к активной жизнедеятельности, труду, творчеству, толерантности.</p> <p>Воспитательная работа в ГБПОУ КЖГТ проводится в строгом соответствии с требованиями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Москвы, Департамента образования города Москвы, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава Колледжа, других локальных актов.</p> <p>Основные направления воспитательного процесса определены Концепцией воспитательной деятельности колледжа на период до 2020 года. Ее организация в колледже основывалась на реализации Программы развития воспитания ГБПОУ КЖГТ в 2018- 2019 учебном году и воспитательных планов.</p> <p>В колледже в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации поставленных воспитательных целей и задач.</p> <p><b>Воспитательная деятельность в ГБПОУ КЖГТ включает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общеколледжные праздники;</li><li>- развитие студенческого самоуправления;</li><li>- дополнительное образование;</li><li>- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;</li><li>- психологическую и социальную работу;</li><li>- совершенствование работы кураторов и мастеров производственного обучения;</li><li>- физкультурно-оздоровительную работу и т.д.</li></ul> <p>Воспитательная деятельность в колледже постоянно проводится через творческий союз преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, Объединенный Совет по профилактике правонарушений, Объединенный Совет родителей, молодёжные центры районов Москвы: «Красносельское», «Ивановское», «Богородское», «Головинское», Объединенный Совет командиров, патриотические и молодежные клубы,</p>
---------------	---

	<p>кружки дополнительного образования спортивные секции, библиотеки.</p> <p>В ГБПОУ КЖГТ созданы и активно действуют: Объединенный совет лидеров студенческого самоуправления, Объединенный Совет командиров колледжа, опирающиеся на советы в группах.</p> <p>Колледж активно сотрудничает с городским Департаментом по делам семьи и молодежи и Комитетами по делам молодежи ЦАО, ВАО, СВАО, принимает самое активное участие во всех мероприятиях.</p> <p>Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется на основе психолого-педагогической диагностики личности и коллектива обучающихся.</p> <p>Разработана система работы кураторов и мастеров производственного обучения. В колледже успешно применяется система работы с «трудными» обучающимися.</p>
<p>7. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.).</p>	<p>С целью повышения качества подготовки и проведения внеурочной воспитательной деятельности в колледже разработаны и утверждены Положение о блоке дополнительного образования ГБПОУ КЖГТ и Программа развития дополнительного образования колледжа.</p> <p>Целью внеурочной деятельности в ГБПОУ КЖГТ является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p> <p>В ГБПОУ КЖГТ педагогами дополнительного образования ведётся работа по образовательным программам следующей направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Физкультурно-спортивной.</li> <li>II. Техническая</li> <li>III. Социально-педагогическая</li> <li>IV. Художественная.</li> <li>V. Туристско-краеведческая</li> <li>VI. Естественно-научная</li> </ol> <p>В колледже на постоянной основе работают 68 объединений дополнительного образования.</p>

	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технической направленности – 44</li> <li>- физкультурно-спортивной направленности – 8</li> <li>- социально-педагогической направленности – 10</li> <li>- художественной направленности –4</li> <li>- туристско-краеведческой направленности - 1</li> <li>- естественно-научной направленности - 1</li> </ul> <p>В их числе 8 спортивных секций и 60 кружков, в которые зачислено 890 обучающихся.</p> <p>Члены военно-патриотического клуба «Патриоты России», Творческого объединения «Магистраль» и «Светопредставление», Волонтерских отрядов «Выбор» принимали самое активное участие в Фестивале «Шаги к успеху», движении «Волонтеры Победы», фестивале «Богородские звезды» и др. и неоднократно становились лауреатами и призерами.</p> <p>Воспитанники спортивных секций принимали участие в муниципальных и региональных соревнованиях по футболу и волейболу, в которых так же занимали призовые места.</p>
<p>8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)</p>	<p>Социальные выплаты и социальная помощь в ГБПОУ КЖГТ осуществляются на основании: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановления Правительства Москвы от 16.12.2014 N 761-ПП "О стипендиях и других денежных выплатах обучающимся и докторантам" (вместе с "Нормативами для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета города Москвы", Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ КЖГТ.</p> <p>Стипендиальной комиссией составляются и утверждаются списки обучающихся на получение академической и повышенной стипендии для отличников учебы по итогам летней и зимней сессий. На заседаниях стипендиальной комиссии регулярно рассматриваются справки из отделов социальной защиты и составляются списки обучающихся на получение социальной стипендии.</p> <p>Социальные стипендии выплачиваются обучающимся по предоставлении справок из отделов социальной защиты населения в соответствии с ПП РФ №487</p>

от 27.06.2001г. о признании гражданина малоимущим, а так же обучающимся из числа сирот и подопечных.  
 За отчетный период боле 250 обучающимся оказана материальная помощь, в том числе за счет средств от внебюджетной деятельности колледжа.

<b>4.Результаты деятельности, качество образования.</b>	1. Результаты итоговой аттестации учащихся.	<b>Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования (выпуск 2019)</b>						
		Профессия/ специальность	Общее кол-во	Оценка за ГИА				Диплом с отличием
				5	4	3	2	
		23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	145	25	43	77	0	11
		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	72	23	26	23	0	7
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	4	11	11	0	1
		09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	19	8	7	4	0	0
		23.01.09. Машинист локомотива	115	25	35	55	0	2
		43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта)	68	33	28	7	0	6
		13.01.14 Электромеханик по лифтам	22	3	8	11	0	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	6	12	6	0	0		



	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	1	2	1	0	0
2. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.	<p style="text-align: center;"><b>ИТОГО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>495</b></p>	<b>128</b>	<b>172</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
	<p style="text-align: center;">Количество студентов, ставших призерами и победителями интеллектуальных конкурсов с наименованием конкурсов</p> <p>1 - Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»;</p> <p>1 - VII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»;</p> <p>1 - VII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Мобильная робототехника»;</p> <p>1 - VII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Интернет вещей»;</p> <p>1 - VII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Управление автогрейдером»;</p> <p>1 - VII Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Управление экскаватором»;</p> <p>1 -VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Экспедирование грузов»;</p> <p>1- VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Столярное дело»;</p> <p>1- VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia по компетенции</p>						

		<p>«Производство металлоконструкций»;</p> <p>2 - Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО в городе Москве по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;</p> <p>2- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО в городе Москве по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;</p> <p>1-Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям СПО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;</p> <p>20- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»</p>
	<p>3. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</p>	<p>Администрацией, преподавателями, кураторами групп, мастерами производственного обучения колледжа проводится плановая работа по эффективному взаимодействию с инфраструктурами районов и округов города Москвы и Московской области, с управами и ОВД Ивановское, Красносельское, Богородское, Головинское, командованием 857 Учебного центра Железнодорожных войск.</p> <p>В ходе совместной работы, представителями вышеуказанных управ и инспекций по делам несовершеннолетних оказана практическая помощь заведующим отделениями по учебно-воспитательной работе, педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам, кураторам учебных групп и мастерам производственного обучения в вопросах профилактической работы среди обучающихся.</p> <p>Наиболее эффективно администрация ГБПОУ КЖГТ взаимодействует с сотрудниками Управлений Департамента семейной и молодежной политики ЦАО, ВАО и САО города Москвы и сотрудниками Управ районов, КДН и ЗП «Красносельское», «Ивановское», «Богородское», «Головинское».</p> <p>Администрацией, педагогами Колледжа проводится постоянная, плановая работа по улучшению взаимодействия с инфраструктурами районов и округов города Москвы и Московской области, активно ведется работа с управами, ОВД районов «Ивановское», «Красносельское», «Богородское», «Головинское», администрацией Щелковского района и командованием 857 Учебного центра Железнодорожных войск в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений.</p>

		<p>В колледже разработаны и внедрены: Программа по профилактике наркозаивисимости, план мероприятий о взаимодействии с Московским научно-практическим центром наркологии, совместные планы работы инспекций по делам несовершеннолетних и Колледжа, Положение об Объединенном Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ КЖГТ, план работы по профилактике правонарушений в ГБПОУ КЖГТ на учебный год.</p> <p>Эффективно налажено взаимодействие с Управлением Департамента семейной и молодежной политики ЦАО, ВАО и СВАО города Москвы и управами районов и КДН и ЗП «Красносельское», «Ивановское», «Богородское», «Головинское».</p> <p>По вопросам профилактической работы, досуга и спорта, администрация колледжа активно сотрудничает с ветеранскими организациями, спортивными и патриотическими клубами районов, Московским научно-практическим центром наркологии, Городским психолого-педагогическим центром Департамента образования города Москвы.</p> <p>Основные направления взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся на территории Красносельского, Ивановского, Богородского, Головинского районов города Москвы;</li> <li>- дальнейшее формирование чувства любви к своей столице;</li> <li>- формирование культуры межнационального общения в столице и ее районах;</li> <li>- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;</li> <li>- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;</li> <li>- развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей с учащимися и молодежью столицы;</li> <li>- дальнейшее развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;</li> <li>- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодёжи и т.д.</li> </ul> <p>Всего в истекшем 2018-2019 учебном году по вопросам профилактики при</p>
--	--	---

		<p>тесном взаимодействии с управами «Ивановское», «Красносельское», «Богородское», «Головинское», отделами по делам несовершеннолетних при ОВД и комиссиями КДН и ЗП вышеуказанных районов в колледже организовано и проведено свыше 150 совместных с мероприятий.</p> <p>Проводимая администрацией, педагогами, лидерами студенческого самоуправления индивидуально-воспитательная работа и массовые культурно-досуговые профилактические мероприятия дали положительные результаты и способствовали дальнейшему укреплению дисциплины и правопорядка среди обучающихся Колледжа</p>
<p><b>5.Социальное, государственно-частное партнерство</b></p>	<p>1. Социальные партнеры, доноры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.</p>	<p>Социальными партнерами и основными заказчиками квалифицированных кадров являются предприятия железнодорожного транспорта:</p> <p>Московская дирекция по ремонту тягового подвижного состава - структурного подразделения по ремонту тягового подвижного состава - филиала «ОАО РЖД»</p> <p>Московская Дирекция тяги- структурное подразделение Дирекции тяги- филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»</p> <p>Московская дирекция управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»</p> <p>Московская дирекция моторвагонного подвижного состава- структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД»</p> <p>ОАО «Федеральная пассажирская компания»</p> <p>ГУП «Московский Метрополитен»</p> <p>ОАО «Московский локомотиворемонтный завод» филиал ОАО «РЖД»</p> <p>ОАО «ДОК-3»</p> <p>ОАО «Мослифт»,</p> <p>ГУП «Мосгортранс»</p> <p>ООО «Дело Системы»</p> <p>ООО «СП Бизнес Кар»</p> <p>Колледж тесно сотрудничает с предприятиями – совместно разрабатываются программы практик, МДК и дисциплин профессионального цикла. Заключены договора на подготовку кадров и прохождение производственной практики. Предприятия помогают колледжу в ремонте и обслуживании действующего оборудования подвижного состава, расположенного в лабораториях колледжа.</p>

		<p>Основные направления взаимодействия:</p> <p>Обеспечение на основе рациональной организации учебно-воспитательного процесса, эффективной подготовки рабочих и специалистов для предприятий социальных партнеров, проведение работы по их социальной и профессиональной адаптации в трудовых коллективах.</p> <p>Выдача свидетельств о присвоении профессии «Помощник машиниста локомотива» после полного прохождения и выполнения программы производственного обучения и производственной практики на предприятиях ОАО РЖД, ГУП Московский метрополитен, а также сдачи экзаменов в установленном порядке.</p>
<b>6. Решение, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	<p>В прошедшем году был проведен ряд встреч с предприятиями – социальными партнерами колледжа на среднесрочную перспективу подготовки квалифицированных кадров, профессиональную переподготовку и повышение квалификации рабочих по заявкам предприятий. Заключены договора на подготовку и повышения квалификации кадров для моторовагонной дирекции ОАО РЖД, ГУП Московский метрополитен. С целью расширения профильных производственных начаты переговоры о подготовки кадров для «Метровагонмаша», ОАО «Мослифт», ГУП «Мосгортранс», ООО «Дело Системы», ПАО Россети, ОАО МОЭК.</p>
	2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	<p>Основные направления учебно-воспитательной работы по реализации Программы развития ГБПОУ КЖГТ в прошедшем 2018-2019 учебном году были направлены на дальнейшее совершенствование индивидуально-воспитательной работы заведующих отделениями по УВР, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, кураторов и мастеров производственного обучения учебных групп с обучающимися и их родителями.</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа «Профилактика наркотической и иных видов зависимости на учебный год».</li> <li>✓ Программа «Работа с семьями обучающихся на учебный год».</li> <li>✓ Программа «Развитие воспитания в ГБПОУ КЖГТ на учебный год»;</li> <li>✓ Программа «Воспитательная работа с обучающимися ГБПОУ КЖГТ по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания обучающихся колледжа».</li> </ul> <p>Основные задачи сотрудников воспитательных структур в 2019-2020</p>

		<p>учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение работы по духовно-нравственному воспитанию молодежи, оказание эффективной практической помощи обучающимся колледжа в решении социальных и жизненных проблем, создание максимально благоприятных условий для учебы и всестороннего развития личности;</li> <li>- формирование у всех участников образовательного процесса принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.</li> <li>- содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечение условий для охраны здоровья и развития их личности;</li> <li>- содействие в формировании установок позитивного мышления на всех этапах учебно-воспитательного процесса, с целью дальнейшей социальной адаптации.</li> </ul>
<p><b>7.Заключение. Перспективы развития учреждения</b></p>	<p>1. Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.</p>	<p>Перспективы и планы развития колледжа в 2018/19 учебном году связаны с повышением имиджа и привлекательности образовательного учреждения, как для абитуриентов, так и для социальных партнеров. Вектор развития образовательной организации определен по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие инфраструктуру колледжа.</li> <li>✓ Совершенствование и развитие материальной базы колледжа.</li> <li>✓ Создание комфортных условий деятельности педагогов и обучения студентов.</li> <li>✓ Проведение целенаправленной профориентационной работы на определенную категорию абитуриентов.</li> <li>✓ Расширение сегмента потребителей образовательных услуг.</li> <li>✓ Развитие договорных отношений с социальными партнерами с целью актуализации направлений подготовки.</li> <li>✓ Создание условий для мотивации молодежи к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию.</li> <li>✓ Активизация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении.</li> <li>✓ Совершенствование современной системы безопасности в колледже.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование тематики и выполнение практико-ориентированных курсовых и дипломных проектов.</li> <li>✓ Развитие системы дуального образования с участием предприятий - стратегических партнеров, предполагающего обучение «на рабочем месте».</li> <li>✓ Корректировка основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, достижений науки, техники и технологии.</li> <li>✓ Развитие компетенций будущего.</li> <li>✓ Совершенствование проектной деятельности в колледже.</li> </ul> <p>Развитие современной информационной образовательной среды. Активное использование в управленческой и образовательной деятельности информационной системы. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения, модульно-технологических методов с проведением уроков, лабораторных и практических занятий на производстве. Активное участие в проектной деятельности.</p> <p>Совершенствование организации работы преподавателей дополнительного образования в ГБПОУ КЖГТ.</p>
	<p>2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<p>Всероссийская и Московская олимпиады школьников, Городские олимпиады: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений».</p> <p>Конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты WorldSkills Russia, JuniorSkills, Абилимпикс.</p> <p>Движение «Готов к труду и обороне».</p> <p>Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам.</p> <p>Конкурсы педагогического мастерства.</p> <p>Реализация Эффективного учебного плана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</li> <li>Реализация ОПОП</li> <li>✓ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</li> <li>Реализация ОПОП ТОП 50</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»; Реализация ОПОП ФГОС четвертого поколения 4+</li><li>✓ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</li><li>✓ 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</li></ul>
--	--	---